

Padrões de metadados utilizados em repositórios de objetos virtuais de aprendizagem

Resumo da Proposta

Os repositórios de objetos de virtuais de aprendizagem são espaços informacionais digitais importantes no processo de ensino e aprendizagem, permitindo o armazenamento, acesso, uso e compartilhamento de recursos educacionais digitais, de forma gratuita. Neste contexto, é fundamental que os repositórios adotem padrões de metadados para facilitar o acesso aos recursos por partes dos professores e alunos, seus principais usuários.

Edilson Leite da Silva

Marckson Roberto Ferreira de Sousa

Audiência

Esta proposta tem como audiência todos os envolvidos no sistema educacional, principalmente no processo de ensino e aprendizagem, como professores, alunos, gestores, técnicos educacionais, em todos os níveis de ensino.

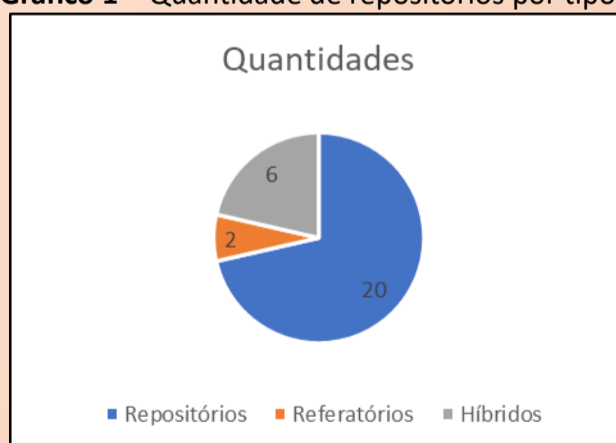
Proposta

O objetivo desta proposta, é verificar os padrões de metadados utilizados por um conjunto de Repositórios de Objetos Virtuais de Aprendizagem (ROVA), para descrição dos recursos educacionais digitais neles disponibilizados. Trata-se de uma pesquisa exploratória e abordagem quantitativa. Quanta a pesquisa exploratória, foi realizada em um conjunto de ROVA, partindo inicialmente da lista disponibilizada pelo mapeamento de Recursos Educacionais Abertos (REA) do *Brazil Program*, composta por 52 repositórios listados pela (WIKIVERSIDADE, 2021, *online*). Nesta primeira etapa da pesquisa, a análise utilizando a abordagem quantitativa, foi empregada para apresentar os quantitativos dos dados extraídos dos ROVA e resultados de comparações feitas em relação as características destes.

Resultados

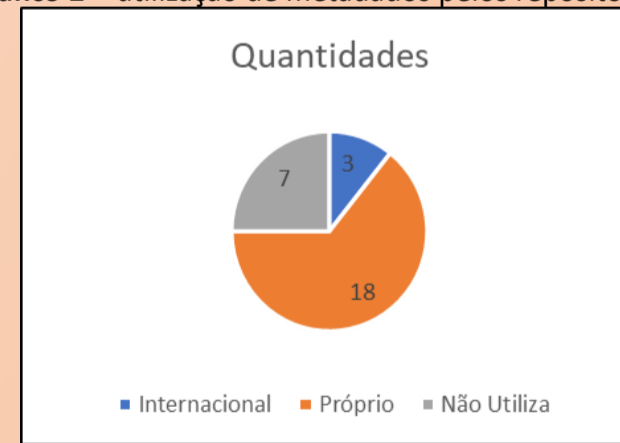
Realizou-se uma exploração inicial nos 52 repositórios, na qual foram detectados alguns problemas que serviram de critérios de exclusão, como: endereços indisponíveis; uso comercial (serviços pagos); dependência de tecnologia proprietária; restrição de acesso e/ou obrigatoriedade de cadastro. Após esta verificação inicial, restaram 28 repositórios que foram analisados quanto aos seus tipos e metadados que utilizam. Os resultados estão dispostos nos gráficos 1 e 2 respectivamente.

Gráfico 1 – Quantidade de repositórios por tipos



Fonte: Dados da pesquisa (2021).

Gráfico 2 – utilização de metadados pelos repositórios.



Fonte: Dados da pesquisa (2021).

Em relação aos tipos de repositórios, considerou-se os apresentados por McGreal (2007) como sendo: os repositórios propriamente, que armazenam os objetos num servidor local; os referatórios, que armazenam apenas os *links* para os objetos; e os híbridos, que disponibilizam as duas opções. Para o autor, os ROVA “[...] são bases de dados usadas para armazenar e/ou permitir interoperabilidade de Objetos de Aprendizagem”, (MCGREAL, 2007, p. 7). Quanto aos metadados, foram verificados consultando as informações disponibilizados nos ROVA e pela exploração objeto virtuais de aprendizagem neles disponíveis.

Referências

MCGREAL, R. A typology of learning objects repositories. In: **Handbook on information technologies for education and training**. New York. Springer Berlin Heidelberg, 2007.

WIKIVERSIDADE. **Lista de repositórios de recursos educacionais disponíveis online**. [Em linha]. [Consult. 28 mar. 2021].

Disponível na internet:

<https://pt.wikiversity.org/wiki/Lista_de_reposit%C3%B3rios_de_recursos_educacionais_dispon%C3%ADveis_online>.