



Clube de Leitura da FEUP: a valorização da literatura numa biblioteca de ensino superior

Fernando Pontes^a, Sónia Braga^b, Susana Medina^c

^aServiço de Documentação e Informação FEUP, Portugal, fernando@fe.up.pt

^bServiço de Documentação e Informação FEUP, Portugal, sbraga@fe.up.pt

^cServiço de Documentação e Informação FEUP, Portugal, smedina@fe.up.pt

Resumo

A presente comunicação visa apresentar os resultados de uma atividade regular e em curso de promoção da leitura de obras de cariz não-técnico numa biblioteca de ensino superior. Desenvolvido desde 2010, o Clube de Leitura da FEUP tem como principal objetivo a promoção da leitura, e das respetivas competências, como fator de desenvolvimento individual e social. Propomo-nos estabelecer uma relação entre os planos concetual e prático em torno desta iniciativa de valorização do acervo literário, analisar a dimensão colaborativa subjacente que une a equipa do serviço de Documentação e Informação, aos investigadores e à comunidade académica, bem como resultados de avaliação deste programa.

Palavras-chave: Clube de Leitura, Biblioteca de Ensino Superior, Literatura, Ciência e Tecnologia, Promoção da Leitura.

Introdução

É crescente a tomada de consciência de que as Bibliotecas de Ensino Superior desempenham um papel relevante no desenvolvimento do plano estratégico das Universidades, quer no que toca às duas primeiras missões - ensino e investigação – quer na terceira missão, a ação cultural. Isto implica que aqueles serviços concretizem a sua missão no que toca à exploração e à difusão do património científico, intelectual e cultural que salvaguardam, bem como promover formas inovadoras e críticas de olhar, pensar e agir sobre e a partir desses recursos.

Neste sentido, o Serviço de Documentação e Informação da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP), que integra as valências de Biblioteca, Arquivo e Museu, tem vindo a cumprir um papel central no apoio ao ensino e investigação desenvolvido na FEUP, mas também tem desenvolvido atividades culturais com o objetivo de contribuir para a consolidação do perfil público desta Escola.

A vontade de divulgar o acervo bibliográfico não técnico da Biblioteca e de estimular os hábitos e competências de leitura da comunidade académica motivou, em 2010, a criação do Clube de Leitura na FEUP. Este programa nasceu, assim, com o intuito de ampliar as bases literárias dos estudantes, docentes, técnicos e demais colaboradores da Faculdade de Engenharia, ao fomentar abordagens interdisciplinares e transversais sobre literatura a partir da área da ciência e tecnologia, e, ao mesmo

tempo, proporcionar momentos de debate sobre autores (clássicos e emergentes), géneros literários e obras de inegável interesse literário.

Com a presente comunicação, pretendemos sublinhar a importância de atividades de promoção da leitura na formação integral da comunidade académica. Num momento de balanço desta iniciativa, a partir do qual se pretende preparar o alinhamento pelo Quadro Estratégico do Plano Nacional de Leitura 2027, é altura rever o programa de forma crítica, estabelecendo relações entre os planos teórico e prático daquela iniciativa.

Desenvolvimento

A promoção da leitura junto da comunidade académica tem vindo a constituir, desde há muitos anos, uma das vertentes programáticas das Bibliotecas, decorrente da perceção de que a leitura é uma competência básica e transversal que deve ser desenvolvida pelo indivíduo ao longo de toda a sua vida.

Neste contexto, entende-se a leitura como “leitura compreensiva” que, “além da simples capacidade para decodificar e compreender literalmente uma informação determinada, inclui a capacidade de utilizar, compreender, refletir e inferir informação sobre os textos lidos” (Sánchez-García, Yubero e Larrañaga, 2009).

O desenvolvimento dos hábitos de leitura tem também merecido a atenção gradual das Bibliotecas de Ensino Superior que, a par da sua intervenção no âmbito dos processos de ensino e aprendizagem e de produção de conhecimento, procuram, de forma mais ampla, contribuir para formação integral dos indivíduos que constituem a comunidade académica, com principal enfoque nos estudantes universitários. Os estudos sobre os hábitos de leitura na população universitária, como os de Gilbert e Fister (2011) e Gladwin e Goulding (2012) sobre a realidade anglo-saxónica, comprovaram a necessidade de um investimento continuado na formação de leitores regulares, comprometidos e que leiam por prazer, e não por obrigação ou com a motivação instrumental que é inerente à sua condição de académicos. Sobre o panorama nacional, a investigação empírica sobre as práticas de leitura no contexto universitário é escassa. Destaca-se o “Estudo sobre os Hábitos de Leitura dos Estudantes Portugueses do Ensino Superior” (Yubero, Larrañaga e Pires, 2014) cujos dados quantitativos resultantes da investigação evidenciam que, comparativamente à prevalência dos hábitos de leitura da população em geral, uma percentagem relativamente elevada dos estudantes de ensino superior em Portugal desenvolve práticas regulares de leitura. No entanto, para esta amostra de 1116 alunos de 9 instituições de ensino superior (universidades e institutos politécnicos) de todo o país, é ainda considerável a percentagem de estudantes não leitores (11,9%).

Na literatura consultada, a ideia de que as Bibliotecas de Ensino Superior podem (e devem) constituir-se como parceiras nos processos de formação de leitores competentes é consensual. Em Portugal, a mesma ideia norteia a visão das mais recentes políticas públicas, como se pode comprovar no Plano Estratégico para a Área da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Plano Nacional de Leitura 2017-2027.

Um número cada vez maior de Bibliotecas de Ensino Superior considera a leitura como uma das múltiplas literacias que lhe compete desenvolver, concebendo atividades orientadas para a leitura recreativa. No âmbito desta publicação, destacamos o Clube de Leitura FEUP, criado em 2010 pela Biblioteca da mesma faculdade, e cuja evolução passamos a descrever:

1ª fase (2010-2014): o Clube de Leitura FEUP nasce como uma atividade livre e regular, orientada pelo objetivo de aproximar a comunidade FEUP dos livros que compõem o acervo não técnico da Biblioteca, incentivando os leitores à sua descoberta e exploração. As 16 sessões organizadas neste período, bem como a seleção de obras que lhes serviram de mote, foram concebidas a partir de eixos

de programação como Ciência, Tecnologia e Literatura, Géneros Literários, Novos Autores Portugueses e Leitores de Referência. Foram convidados 30 oradores, na sua maioria provenientes das múltiplas áreas de conhecimento representadas na U. Porto, constatando-se que esta estratégia transversal enriqueceu o programa em termos de conteúdos e interligações. Resultaram destas sessões várias hipóteses de coleções temáticas, colocadas sempre em destaque na Biblioteca, e um repositório eletrónico de conteúdos e registos audiovisuais das sessões (<https://biblioteca.fe.up.pt/cl>). O Clube de Leitura da FEUP constituiu-se também como uma oportunidade para renovação do acervo bibliográfico, através da aquisição de novos títulos e exemplares sugeridos pelos intervenientes ou pela equipa. Este programa contribuiu também para a revelação de espaços que habitualmente não eram de acesso público, como laboratórios e oficinas da FEUP. A escolha destes espaços era inspirada pelo tema da obra ou coleção em destaque na sessão.

A construção e a dinamização deste programa contaram com o contributo de um coletivo impulsionado principalmente por elementos da Comunidade FEUP (os Embaixadores). Estes leitores de referência colaboraram de forma regular com o Clube de Leitura, não só através da sugestão de temáticas, de obras e de oradores convidados, mas também através do seu envolvimento pessoal na programação, disseminação e moderação do debate nas diferentes sessões. O número de participantes foi crescendo, situando-se na média de 78 por sessão no final deste período.

2ª fase (2014-2018): este período foi condicionado pela reorganização da equipa coordenadora do Clube de Leitura da FEUP, passando a oferecer sessões com periodicidade bimestral. As exigências de produção, bem como a execução de um plano de atividades diverso, ditaram outras alterações ao programa, como a realização das sessões em espaços convencionais.

Ao longo do ano de 2014 (janeiro a dezembro) foi realizada a primeira avaliação do Clube de Leitura da FEUP, incidindo particularmente na componente digital do programa. A avaliação foi efetuada com recurso à ferramenta *Google Analytics*, e incidiu sobre os seguintes aspetos: número de acessos ao repositório, dados demográficos, categorias de interesse e tecnologia e acessos. A análise dos dados estatísticos, que apontava para um número baixo de acessos e uma taxa expressiva de rejeição após entrada, permitiu a elaboração de propostas de melhoria no desenho do sítio web, mas também nos revelou outras evidências mais positivas, como a elevada duração das consultas e o interesse do Clube de Leitura para utilizadores externos.

A vontade de conferir ao Clube de Leitura da FEUP uma dimensão participativa, alicerçada em valores como o diálogo, a cocriação e a aprendizagem partilhada, orientou a equipa em 2018 para um novo momento de balanço: uma avaliação de impacto e uma reflexão conjunta entre os seus membros e colaboradores sobre os objetivos, o desenho do programa, o processo e o modelo de interação com a comunidade.

Conclusões

O programa atual do Clube de Leitura da FEUP é essencialmente norteado pelo objetivo de aproximar, de forma atrativa e estimulante, os livros e a leitura de uma comunidade de leitores. Para contribuir para a formação de leitores comprometidos, críticos, voluntários e autónomos, é necessário entender esta competência como parte integrante do processo de desenvolvimento humano, individual e em sociedade, e que se constrói a partir de uma prática dialógica.

Muito já foi conquistado nestes 8 anos de existência: uma marca reconhecida, um público fidelizado e crescente, bem como o desenvolvimento de ferramentas digitais dedicadas ao programa. De forma a consolidar e orientar este projeto de intervenção e de emaravilhamento pelos livros, alinhando-o pelas mais recentes estratégias públicas de promoção da leitura enquanto competência

fundamental ao nível da educação superior, projetamos a médio prazo um trabalho de observação, análise crítica e avaliação do impacto do Clube de Leitura da FEUP a nível individual, de grupos determinados e da comunidade FEUP (a concluir no início de 2019). Perceber se o projeto está a ser conduzido de forma eficiente e eficaz e entender em que medida este programa faz a diferença na vida dos seus participantes são os principais objetivos deste momento de avaliação.

Bibliografia:

GILBERT, J.; FISTER, B. (2011) - Reading, Risk and Reality: College Students and Reading for Pleasure. *College & Research Libraries* [Em linha]. Vol. 72, Nº 5. [Consult. 18 maio 2018]. Disponível na Internet: <URL: <http://hdl.handle.net/10400.11/2454>>

GLADWIN, R.; GOULDING, A. (2012) - Recreational Reading in University Libraries in the United Kingdom. *New Review of Academic Librarianship* [Em linha]. Vol. 18, Nº 2. [Consult. 18 maio 2018]. Disponível na Internet: <URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13614533.2012.709213>>

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR (2018) - Plano Estratégico para a Área da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Plano Nacional de Leitura 2017-2027. Lisboa: MCTES. [Consult. 27 julho 2018]. Disponível na Internet: < URL: http://pn12027.gov.pt/np4/file/71/Plano_de_Acao_PNL2027_CTES.pdf>

SÁNCHEZ-GARCÍA, S.; YUBERO, S.; LARRAÑAGA, E. (2009) - El papel de la biblioteca universitaria en la formación del hábito lector. In *Bibliotecas: Rompiendo barreras, teciendo redes : atas das XV Jornadas Bibliotecarias de Andalucía (AAB)*. 2009. Córdoba: AAB. [Consult. 18 maio 2018]. Disponível na Internet: < URL: <https://www.researchgate.net/publication/277877094>>

SÁNCHEZ-GARCÍA, S.; YUBERO, S. (2017) – Promover la lectura en las bibliotecas: estrategias y perspectivas. *Literatura em Debate* [Em linha]. Vol. 11, Nº 21. [Consult. 15 maio 2018]. Disponível na Internet: < URL: <http://revistas.fw.uri.br/index.php/literaturaemdebate/article/view/2710>>

YUBERO, Santiago; LARRAÑAGA, Elisa; PIRES, Natividade (2014) - Estudo sobre os hábitos de leitura dos estudantes portugueses do ensino superior. [Consult. 15 maio 2018]. Disponível na Internet: < URL: <http://hdl.handle.net/10400.11/2454>>