

Programa Copérnico: Modalidades de Aprendizagem ao Longo da Vida na Rede de Bibliotecas Municipais de Oeiras

a ler
(Oeiras)
PROGRAMA COPÉRNICO



INTRODUÇÃO

Retrospectiva das experiências da Rede de Bibliotecas Municipais de Oeiras (RBMO's) em torno do Programa Copérnico – Promoção das Literacias de Informação.

Apresentação de projectos e serviços direccionados para a promoção das literacias de informação e modalidades de aprendizagem ao longo da vida. Em suma, actividades que visam preparar para a rede global através da aplicação das tecnologias da informação e comunicação e ferramentas das redes sociais.

OBJECTIVOS

- Apostar no desenvolvimento das literacias e competências de informação
- Articular projectos cujos conteúdos programáticos proporcionem o desenvolvimento de competências complementares
- Fomentar desde as literacias técnicas e instrumentais ao estímulo à análise crítica e produção reflexiva de conteúdos
- Diversificar os meios de aprendizagem ao longo da vida junto da comunidade
- Formar em domínios da literacia centrados nos processos de comunicação, na capacidade de gerar conhecimento individual e colectivo com base no espírito crítico e reflexivo

MODELO



Fig. 1: Competências de Informação (LAUIFLA, 2006)

PROJECTOS

INFOLITERACIA: Objectivos

- Promover as literacias de informação junto de diversos públicos (jovens, adultos e seniores), educadores, professores e colaboradores internos
- Atender genericamente às modalidades de acesso, avaliação e aplicação da informação em contexto
- Potenciar a utilização dos recursos de informação existentes na Biblioteca e na Web

INFOLITERACIA: Métodos

- Aprendizagem construtivista: presencial (*hands-on*) ou *on-line*
- Produção de materiais de apoio
- Estrutura de aprendizagem modular, por níveis de competências
- Procedimentos certificados pelo Sistema de Gestão da Qualidade (NP EN ISO 9001)
- Procedimentos em conformidade com o plano de acreditação pelo CEFA
- Das literacias técnicas e instrumentais à análise crítica e produção reflexiva e autónoma de conteúdos

BALANÇO GERAL: Níveis de Competências e Resultados

- 1ª Fase [2006/2007]: 8 Acções de Formação avulsas
- 2ª Fase [2008/2009]: 24 Acções de Formação modulares
- 3ª Fase [2009/2010]: 24 Acções de Formação *à la carte*

Nível de Competências	Etapas	Formação
Módulo 0 (Pré-Inicial)	Iniciação à Informática, Literacias digitais - Cooperação / R@to - Associação para a Divulgação Cultural e Científica	• 10 Horas a Clicker.net: Iniciação à informática e Processamento de texto • 10 Horas a Clicker.pro: Iniciação às Folhas de cálculo • 10 Horas a Clicker.ppt: Iniciação às Apresentações Multimédia
Módulo Inicial	Acesso à Informação, de modo eficaz	• Literacia de Informação I • Iniciação ao Ambiente Windows e Internet • Criação e Uso do Correio Electrónico • Pesquisa Básica na Web • Pesquisa no Catálogo dos BMO • Pesquisar e explorar imagens, vídeos e sons na web
Módulo Intermédio	Avaliação de Informação, de modo crítico	• Literacia de Informação II • Avaliação de recursos de informação na Web • Pesquisa de Informação (bases de dados especializadas e Web Invisível) • Literatura na Web • Compras e negócios na Web • Emprego na Web • Apoio aos trabalhos escolares na Web • Serviços de Apoio à Cidadania na Web • Navegar em segurança na Web
Módulo Avançado	Uso, Organização e criação de conteúdos/Informação, com rigor e criatividade	• Literacia de Informação III • Comunicar, organizar e partilhar informação no Google • Comunicar, organizar e partilhar informação na Web 2.0 • Comunicar e Conversar na Web • Blog@ardinha • Aprender na Internet (e-learning, webquest's, tutoriais)

Quadro 1: Curso Infoliteracia (2008/2009)

Oeiras Infoliteracia	Mod. 0	%	Mod. 1	%	Mod. 2	%	Mod. 3	%	Total
Acções de Formação	3	12,5	6	25	10	41,7	5	20,8	24
Sessões realizadas	108	40,9	30	13,6	44	19,9	39	17,6	221
Horas de Formação	270	44,3	90	14,8	132	21,7	117	19,2	609
Total Participantes	972	51	242	12,7	348	18,3	341	18	1903
Formadores	3 Associação R@to		6 RBMO		8 RBMO		4 BMO		-

Quadro 2: Avaliação Curso Infoliteracia (2008/2009)

Fonte: CMO - Relatório de Avaliação "Infoliteracia" (2009)

CONVERSAS NA ALDEIA GLOBAL: Objectivos

- Incentivar a divulgação, reflexão e conhecimento de estudos de âmbito científico e tecnológico
- Reforçar o papel da biblioteca como espaço de debate, cooperação, inovação e conhecimento
- Atrair novos públicos à Rede de Bibliotecas Municipais de Oeiras

CONVERSAS NA ALDEIA GLOBAL: Métodos

- Concepção e planeamento dos ciclos de debates
- Preparação de sessões e acções preliminares (reportagens, sondagens sobre o tema em debate, mostra bibliográfica)
- Plano de divulgação e marketing
- Organização e realização de sessões
- Edição/Publicação de Actas (a partir do 4º Ciclo de Conversas na Aldeia Global)
- Avaliação/Relatório de Actividades

Moderação de Vasco Matos Trigo



Fig. 2: E se a Internet acabasse?, por Carlos Zorinho



Fig. 3: Ciência na Aldeia Global, por Mónica Bettencourt Dias

1º Ciclo de Conversas na Aldeia Global - Web Social [2007]

- 6 sessões:
- 13 OUT (Sáb.) 16H00 - *E se a Internet acabasse...?*, com Carlos Zorinho
 - 27 OUT (Sáb.) 16H00 - *Top Mais das Tecnologias*, com Carlos Correia
 - 10 NOV (Sáb.) 16H00 - *Web Social*, com António Firmino da Costa
 - 17 NOV (Sáb.) 16H00 - *Aprender com.net*, com Fernando Albuquerque Costa
 - 24 NOV (Sáb.) 16H00 - *Second Life: Universidade de Aveiro no mundo virtual*, com Samuel Almeida e Simão Oliveira
 - 15 DEZ (Sáb.) 16H00 - *Internet Segura*, com Luís de Magalhães

2º Ciclo de Conversas na Aldeia Global - Ciência & Tecnologia em Oeiras [2008]

- 6 sessões:
- 9 de Fevereiro (Sáb.) 16H00 - *Interface Homem-Máquina*, com Mário Rui Gomes
 - 13 de Março (QUI) 21H30 - *Ciência na Aldeia Global*, com Mónica Bettencourt Dias
 - 10 de Abril (QUI) 21H30 - *Mitos e Monstros*, com Luís Paulo Ribeiro
 - 15 de Maio (QUI) 21H30 - *Parque de Ciência e Tecnologia*, com Américo Thomati
 - 03 de Julho (QUI) 21H30 - *Pesquisa Google*, com Paulo Barreto
 - 10 de Julho (QUI) 21H30 - *ISQ: I&D e Formação*, com Dias e Margarida Segard



Fig. 4: Evolucionismo vs Criação, por Ludwig Krippahl e Jónatas Machado

3º Ciclo de Conversas na Aldeia Global - A Ciência Não Morde [2008]

- 4 sessões:
- 25 SET (QUI) - 21H30 - *Os Livros Que Mudaram a Ciência*, com Nuno Crato e Carlos Fiolhais
 - 23 OUT (QUI) - 21H30 - *Evolucionismo vs Criação*, com Ludwig Krippahl e Jónatas Machado
 - 20 NOV (QUI) - 21H30 - *Interações Arte e Ciência*, com João Carapa e Olga Pombal
 - 11 DEZ (QUI) - 21H30 - *Os Ossos da Evolução*, com Eugénia Cunha e Palmira F. Silva



Fig. 5: Abrindo o caminho de Darwin: do tempo bíblico ao tempo profundo, por Clara Pinto Correia



Fig. 6: Viagem ao Cérebro e algumas das suas competências, por Alexandre Castro Caldas

4º Ciclo - Do Mundo Fechado ao Universo Infinito [2009]

- 9 Sessões:
- 12 FEV (QUI) - 21H30 - *Quem tem Medo de Charles Darwin?*, com Luís Vicente e Augusta Gaspar
 - 12 MAR (QUI) - 21H30 - *Abrindo o caminho de Darwin: do tempo bíblico ao tempo profundo*, com Clara Pinto Correia
 - 16 ABR (QUI) - 21H30 - *Um Passeio Pelos Céus*, com Máximo Ferreira
 - 14 MAI (QUI) - 21H30 - *Viagem ao Cérebro e algumas das suas competências*, com Alexandre Castro Caldas
 - 09 JUL (QUI) - 21H30 - *Odisseia no Espaço: Origem da Vida e Argumentos Antropocénicos*, com Orfeu Bertolami e Clóvis de Matos
 - 07 OUT (QUI) - 16H00 - *Galileu Galileu e o Ano Internacional da Astronomia 2009*, com Guilherme de Almeida
 - 15 OUT (QUI) - 21H30 - *Por um Novo Habitar da Terra*, com Vináto Soromenho-Marques
 - 12 NOV (QUI) - 21H30 - *Urbanismo e Cidadania*, com Helena Roseta
 - 03 DEZ (QUI) - 21H30 - *Construção Sustentável*, com Ken Nunes e Lívia Timpe

5º Ciclo - Mudam-se os Tempos, Mudam-se as Vontades [2010]

- 9 Sessões:
- 21 JAN (QUI) - 21H30 - *Criatividade e Tecnologia: Rumo à Inovação*, com Elvira Fortunato, Ivan Franco, Mónica Mendes, Jorge Pinho e Pedro Faria Lopes
 - 18 FEV (QUI) - 21H30 - *Big Brother*, com Gustavo Cardoso e Paulo Esteves Veríssimo
 - 18 MAR (QUI) - 21H30 - *Realidade Virtual*, com Nelson Zagalo e Gastão Marques
 - 15 ABR (QUI) - 21H30 - *Liberdades*, com Boa Ventura Sousa Santos
 - 20 MAI (QUI) - 21H30 - *Leituras na Web Líquida*, com Paulo Quando e Pedro Mexia
 - 17 JUN (QUI) - 21H30 - *Novas Chaves Científicas*, com Eduard Punset
 - 23 SET (QUI) - 21H30 - *Sociedade, que valores?*, com João Lobo Antunes
 - 21 OUT (QUI) - 21H30 - *Igualdade de géneros*, com Inês Pedrosa e Rosália Amorim
 - 18 NOV (QUI) - 21H30 - *Amor Tecnológico*, com Júlio Machado Vaz e Paulo Alexandrino e Castro

OEIRAS INTERNET CHALLENGE: Objectivos

- Promover evento anual dirigido ao público jovem, onde são testadas competências, estratégias e agilidades de pesquisa de informação na web
- Sensibilizar para o uso e aplicação eficaz das ferramentas de pesquisa e recuperação de informação
- Motivar para a selecção e avaliação criteriosa de resultados e conteúdos obtidos

OEIRAS INTERNET CHALLENGE: Métodos

- Concepção e planeamento do modelo, etapas e actividades complementares ao torneio
- Identificação de Prémios: angariar de Patrocínios e Parcerias e aquisição de brindes CMO
- Definição de acções de dinamização geral do evento
- Produção de desafios: sistema de gestão de quiz's
- Campanha de divulgação e marketing
- Avaliação/Relatório de Actividades

Informações: <http://oeirasinternetchallenge.blogspot.com/>

- 1ª Edição [2006]: 32 Equipas (2 elementos)
- 2ª Edição [2007]: 56 Equipas (2 elementos)
- 3ª Edição [2008]: 70 Equipas (2 elementos)
- 4ª Edição [2009]: 70 Equipas (2 elementos)
- 5ª Edição [2010]: 100 Equipas (2 elementos)



Fig. 7: 4ª Edição Oeiras Internet Challenge 2009 - Fase de Eliminatórias



ENIGMA: Objectivos

- Promover a cooperação entre bibliotecas municipais e bibliotecas escolares (coordenador BE / Professor-Bibliotecário)
- Fomentar as competências e metodologias de pesquisa, criação, organização e comunicação de informação em complemento à promoção da leitura
- Incentivar à criação textual, hipermedia e multimédia, sem descurar a metodologia do trabalho de investigação em equipa e o respeito pelos direitos de autor

ENIGMA: Métodos

- Concepção e planeamento de acções do projecto (componente web e formação)
- Identificação e programação de acções de formação "Infoliteracia" (professores, profissionais de informação e alunos) e oficinas "Enigma" (alunos)
- Aplicação das tecnologias de informação e comunicação em processos de aprendizagem



DESCOBRIR OEIRAS - CONCURSO DE CRIATIVIDADE E TECNOLOGIA: Objectivos

- Partir do design, da criatividade e da tecnologia para mostrar várias leituras sobre o concelho de Oeiras
- Estimular a criação de conteúdos digitais e multimédia, fundamentada em temas ou actividades relacionadas com este território, história, evolução, meio urbano e paisagem

DESCOBRIR OEIRAS - CONCURSO DE CRIATIVIDADE E TECNOLOGIA: Métodos

- Concepção e planeamento de etapas do Concurso
- Aprovação de Normas
- Subdivisão em dois escalões de candidaturas:
 - Ensino Secundário ou Profissional
 - Ensino Superior (Universitário ou Politécnico)
- Campanha de divulgação e marketing
- Avaliação Geral/Relatório de Actividades

Informações: <http://descobriroeias.com>

PROGRAMA COPÉRNICO:

PERSPECTIVAS DE DESENVOLVIMENTO

- Manter filosofia *work in progress*: reestruturar ou consolidar os actuais projectos e criar condições para novas iniciativas
- Perspectivar mudanças, rentabilizar novas oportunidades e inovações associadas às evoluções tecnológicas e respectivas implicações sócio-culturais e educacionais
- Intensificar envolvimento geral da CMO (Departamento de Tecnologias de Informação e Comunicação/Gabinete de Comunicação/Divisão de Formação, entre outros)