



As Bibliotecas do Ensino Superior e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Projeto “Um ODS por Mês”

Filomena Borba^a

^aISCAL/IPL Portugal, fmborba@iscal.ipl.pt

Resumo

Este trabalho pretende dar a conhecer de que forma as Instituições de Ensino Superior podem contribuir para a educação para a sustentabilidade e qual o papel das Bibliotecas de Ensino Superior na promoção de ações de divulgação, fomentando o diálogo da comunidade académica com as comunidades onde estão inseridas, abordando temas como a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A iniciativa *UM ODS por Mês*, foi um projeto de sensibilização e de alerta para os problemas abordados pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que mais do que nunca continuam atuais. Organizado pela Biblioteca do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, que no decurso de 2 anos, trabalhou todos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, escolhendo como mote uma das metas de cada um deles, contou com a participação, quer da academia quer da sociedade civil. Os anseios, os medos, as esperanças e as ideias para que sejamos uma sociedade mais justa e melhor.

Palavras-chave: Agenda 2030, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Bibliotecas de ensino superior, Educação.

Introdução

Como contribuir para a concretização dos ODS?

É necessário perceber como as Instituições de Ensino Superior (IES) poderão promover a educação para a sustentabilidade, tendo como pano de fundo a *Agenda 2030* da ONU e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), incorporando nos seus planos estratégicos atividades, para a partilha de conhecimento e de melhores práticas, sendo um campo de ação ideal que as Bibliotecas do Ensino Superior (BES) bem conhecem.

De acordo com Morton et al. (2017), relacionando os ODS com os Objetivos do Milénio (MDGs), referem que:

«In contrast to the MDGs, the SDGs are both broader in scope, more collective in action, and 96 more detailed in content, including a clear message that every nation must act if success is to be realised. The UN has summarised the difference between the two approaches as follows:

- The 17 Sustainable Development Goals (SDGs) with 169 targets are broader in scope and go further than the MDGs by addressing the root causes of poverty and the universal need for development that works for all people. The goals cover the three dimensions of sustainable development: economic growth, social inclusion and environmental protection.

- Building on the success and momentum of the MDGs, the new global goals cover more ground, with ambitions to address inequalities, economic growth, decent jobs, cities and human settlements, industrialization, oceans, ecosystems, energy, climate change, sustainable consumption and production, peace and justice».

Ou seja, o envolvimento deve ser de todos e as Bibliotecas do Ensino Superior (BES) ocupam uma posição única na sociedade, de acordo com Thorpe & Gunton (2021) «the SDGs have been welcomed by libraries across all sectors and library associations internationally as a way for libraries to articulate, focus and assess their contribution to their communities», fazendo o que fazem de melhor, divulgar conhecimento e fazendo a diferença em termos de inovação, desenvolvimento e bem-estar social, para além de serem o sítio mais inclusivo de uma sociedade.

Por outro lado, a IFLA - International Federation of Library Associations and Institutions luta para que as bibliotecas sejam reconhecidas como parceiros essenciais para o desenvolvimento sustentável e inclusivo, uma vez que são elas que proporcionam a maior parte do acesso à informação:

«Economically, socially and environmentally sustainable development depends on access to information. Without it, everyone – from the individual to the global level – is deprived of the ability to make the right decisions, to innovate, to participate, and to benefit from the right to science and culture. In turn, libraries are essential for meaningful and equitable access to information, focused on giving everyone the possibility and skills to make the most of information». (IFLA, 2023).

COMO AS BIBLIOTECAS PODEM IMPULSIONAR O PROGRESSO DA AGENDA 2030 DA ONU



IFLA
The trusted global voice of the library and information profession (www.ifla.org).
The International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) is the leading international body representing the interests of library and information services and their users.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 1 NO POVERTY </div> <p>ERRADICAR A PROBEZA EM TODAS AS SUAS FORMAS As bibliotecas apoiam este objetivo, disponibilizando...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acesso público à informação e a recursos que deem a oportunidade das pessoas melhorarem as suas vidas. • Formação em novas competências necessárias para a educação e emprego • Informação para apoiar a tomada de decisões pelos governos, sociedade civil e empresas para combater a pobreza 	<div style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 2 ZERO HUNGER </div> <p>ERRADICAR A FOME, ALCANÇAR A SEGURANÇA ALIMENTAR, MELHORAR A NUTRIÇÃO E PROMOVER A AGRICULTURA SUSTENTÁVEL As bibliotecas apoiam este objetivo, disponibilizando...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigação e dados sobre como tornar as culturas mais produtivas e sustentáveis - Acesso público dos agricultores a recursos em rede tais como preços do mercado local, boletins meteorológicos e novo equipamento
<div style="background-color: #28a745; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING </div> <p>GARANTIR O ACESSO À SAÚDE DE QUALIDADE E PROMOVER O BEM-ESTAR PARA TODOS, EM TODAS AS IDADES As bibliotecas apoiam este objetivo, disponibilizando...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigação disponibilizada em bibliotecas de medicina e hospitais para apoiar e melhorar a prática médica dos prestadores de cuidados de saúde - Acesso público à informação sobre saúde e bem-estar em bibliotecas públicas que ajude os indivíduos e as famílias a manterem-se saudáveis 	<div style="background-color: #dc3545; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 4 QUALITY EDUCATION </div> <p>GARANTIR O ACESSO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DE QUALIDADE E EQUITATIVA, E PROMOVER A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA PARA TODOS As bibliotecas apoiam este objetivo, disponibilizando...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pessoal dedicado para apoiar a alfabetização precoce e a aprendizagem ao longo da vida - Acesso à informação e investigação a todos os estudantes - Espaços inclusivos onde o custo não seja uma barreira à aquisição de novos conhecimentos e competências
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 5 GENDER EQUALITY </div> <p>ALCANÇAR A IGUALDADE DE GÉNERO E EMPODERAR TODAS AS MULHERES E RAPARIGAS As bibliotecas apoiam este objetivo, disponibilizando...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaços seguros e acolhedores - Programas e serviços concebidos para satisfazer as necessidades de saúde e direitos das mulheres e raparigas - Acesso à informação e às TIC que ajudam as mulheres a construir competências empresariais 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="background-color: #17a2b8; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 6 CLEAN WATER AND SANITATION </div> <div style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY </div> </div> <p>GARANTIR A DISPONIBILIDADE E A GESTÃO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA POTÁVEL E DO SANEAMENTO PARA TODOS GARANTIR O ACESSO A FONTES DE ENERGIA LIMPAS, SUSTENTÁVEIS E MODERNAS PARA TODOS</p> <p>As bibliotecas apoiam estes objetivos, disponibilizando... ..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acesso a informação de qualidade e boas práticas que apoiam projectos locais de gestão da água e saneamento - Acesso livre e fiável à energia eléctrica e iluminação para ler, estudar e trabalhar
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH </div> <p>PROMOVER O CRESCIMENTO ECONÓMICO INCLUSIVO E SUSTENTÁVEL, O EMPREGO PLENO E PRODUTIVO E O TRABALHO DIGNO PARA TODOS As bibliotecas apoiam este objetivo, disponibilizando...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acesso à informação, dar formação e promover competências às pessoas para que encontrar e terem sucesso no mercado de trabalho, com melhores empregos. 	



Figura 1 – Fonte: IFLA (2016), tradução própria.

Na Europa, o European Bureau of Library, Information and Documentation Associations constatou que «Evidence for such successful implementation can be found in the number of websites dedicated to SDG projects in libraries. Rarely in the past has an UN or EU programme encompassing such complex social, economic and environmental issues been so spontaneously and enthusiastically received in libraries – and libraries are a good barometer for assessing the success of innovative ideals in the society» (EBLIDA, 2020).

Resultados

No que ao Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL) diz respeito, através da biblioteca, abraçou-se essa tarefa de divulgar e promover os ODS e realizar diversas ações e seminários sobre a temática. A iniciativa *UM ODS por Mês*, foi uma dessas atividades.

O seu escopo passou pela identificação de boas práticas e criação de sinergias para o alcance das metas, se não todas, pelo menos a sua maioria, com vista à elaboração de uma estratégia para uma gestão responsável e sustentável.

Porque educar é também informar e alertar a comunidade para que possam de alguma forma contribuir para o alcance das metas dos ODS, como preconiza SDSN Australia/Pacific (2017). Não é suficiente, mas é um passo em frente para alertar consciências.

Foi para contribuir para esse fim e para a concretização de uma das metas dos ODS, que se deu início,

em 2019, ao projeto “Um ODS por Mês”, que consistiu numa série seminários dedicados a cada um dos ODS, com vários convidados e moderados por um docente do ISCAL.

Participaram 50 oradores das mais diversas proveniências, desde instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, a representantes da sociedade civil, investigadores e ONGs, para um público de mais de 2000 pessoas, na sua maioria estudantes, sobretudo das licenciaturas. O debate, centrado numa das metas de cada ODS, mas abrangente e de acordo com a área de especialidade de cada orador, permitiu identificar os impactos no presente e no futuro da nossa sociedade, em termos de sustentabilidade, lançou alertas que permitem identificar boas práticas e criaram-se laços com outras instituições para o alcance das metas preconizadas nos ODS.

O objetivo final visou a criação de competências dos estudantes e toda a comunidade em torno de uma estratégia que permita uma abordagem responsável e sustentável no dia-a-dia da instituição, da sociedade e de cada um de nós, para um mundo mais justo, amigo do ambiente e mais solidário.

Ações Futuras

São objetivos futuros da biblioteca do ISCAL: promover ações, em ambiente de biblioteca, informar a comunidade, ajudar na investigação para a sustentabilidade, promover mudança de hábitos e criar um ambiente seguro, de acordo com as diretrizes divulgadas pela IFLA para 2023.

Referências bibliográficas

European Bureau of Library, Information and Documentation Associations (EBLIDA). (2020). *Think Think The Unthinkable: A post Covid-19 European Library Agenda meeting Sustainable Development Goals and funded through the European Structural and Investment Funds (2021-2027)*.

http://www.eblida.org/Documents/Think_the_unthinkable_a_post_Covid-19_European_Library_Agenda.pdf

IFLA (2016). Libraries can drive progress across the entire UN 2030 Agenda. Disponível em <https://repository.ifla.org/handle/123456789/246>

IFLA. (2023). *Powering Sustainable Development*. <https://www.ifla.org/units/sustainable-development/>

Morton et al. (2017). Sustainable Development Goals (SDGs), and their implementation a national global framework for health, development and equity needs a systems approach at every level. *British Medical Bulletin*, 124, 81–90. <http://doi: 10.1093/bmb/ldx031>

SDSN Australia/Pacific. (2017). *Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector*. https://ap-unsdsn.org/wp-content/uploads/University-SDG-Guide_web.pdf

Thorpe, C. & Gunton, L. (2022). Assessing the United Nation's Sustainable Development Goals in academic libraries. *Journal of Librarianship and Information Science*, 54(2), 208-215.