



Oeiras Educa e a RBMO: promover o livro, a leitura e a literatura de mãos dadas com a Educação

Anabela Alves ^a, Carla Diniz ^b, Isabel Machado ^c,
Marta Silva ^d, Rita Dornellas ^e, Vera Nunes ^f

^a *Município de Oeiras, Portugal, anabela.alves@oeiras.pt*

^b *Município de Oeiras, Portugal, carla.diniz@oeiras.pt*

^c *Município de Oeiras, Portugal, isabel.machado@oeiras.pt*

^d *Município de Oeiras, Portugal, marta.silva@oeiras.pt*

^e *Município de Oeiras, Portugal, rita.dornellas@oeiras.pt*

^f *Município de Oeiras, Portugal, vera.nunes@oeiras.pt*

Resumo

O Oeiras Educa+ é um Programa do Município de Oeiras que tem como objetivo ligar o ensino formal à oferta educativa não-formal existente no concelho de Oeiras, criando mecanismos facilitadores para o efeito: um Portal on-line e um serviço de transportes dedicado. A Câmara Municipal de Oeiras tem o compromisso de assumir os custos inerentes à realização das atividades disponibilizadas no Portal e aos transportes reservados para o efeito.

Aliando-se o POE+ à atividade regular da Rede de Bibliotecas Municipais de Oeiras, os resultados, por força da disponibilização de transportes e da facilidade de agendamento de sessões, maximizaram de modo extraordinário o alcance da promoção do livro, da leitura e da literatura para a infância e juventude.

Os resultados positivos sublinham a importância do trabalho cooperativo e em rede na implementação de atividades, em particular quando se procura promover a leitura em contexto escolar.

Apresenta-se a síntese das atividades culturais associadas à Rede de Bibliotecas Municipais de Oeiras, bem como, os resultados de participação mais recentes no POE+.

Palavras-chave: Bibliotecas Públicas, Programas Educativos, Parcerias, Promoção da Leitura

O Portal Oeiras Educa+ pretende reunir num único diretório a oferta de educação não-formal existente no Concelho de Oeiras, organizada em função de oito áreas temáticas (Figura 1), que cobrem as áreas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

A principal intenção do portal é a de unir o ensino ao território, explorando o potencial e a singularidade da oferta existente em Oeiras, apresentando-se como um complemento ao trabalho que os docentes desenvolvem diariamente nas suas salas de aula.

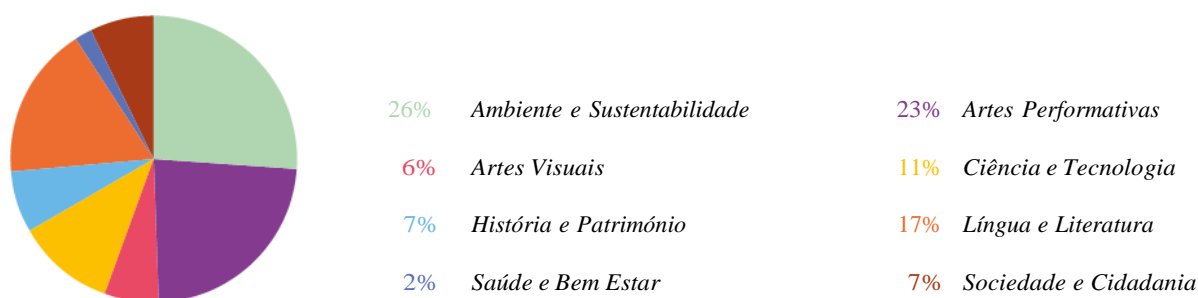


Figura 1. Sessões realizadas por área temática (maio 2021)

O POE+ constitui-se como um canal de comunicação direto entre os professores de Oeiras e a Autarquia, permitindo a pesquisa de atividades e projetos, de acordo com o nível de ensino ou a área temática (Figura 2).



Figura 2. Passos para marcação de sessão

Os dados de 2023 indicam a existência de um total de 2384 docentes no concelho de Oeiras e de 19542 alunos, do pré-escolar ao ensino secundário.

Nos gráficos seguintes pode-se observar a participação das 47 escolas da rede pública, em número de sessões agendadas no POE+ (Gráfico 1), bem como, o número de participantes (Gráfico 2).

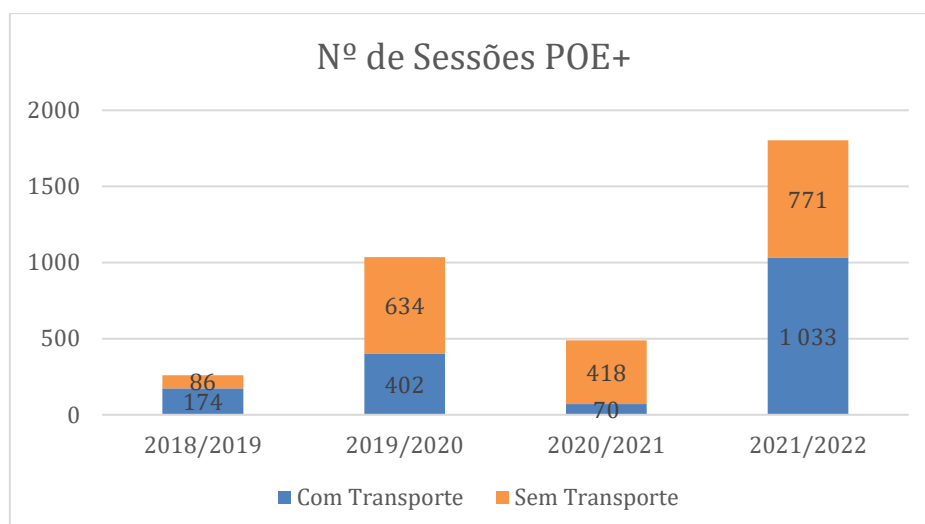


Gráfico 1. Sessões realizadas por ano letivo, com e sem transporte

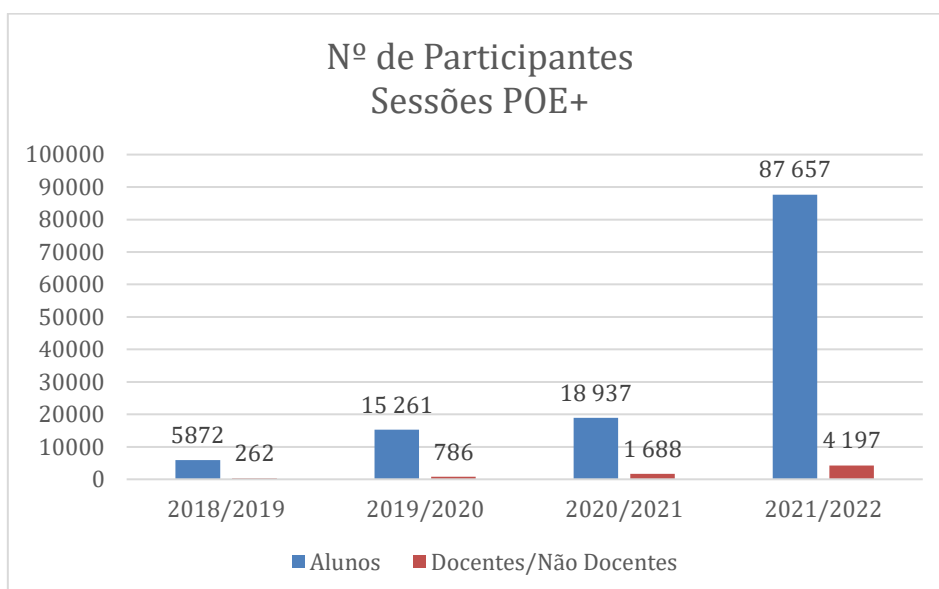


Gráfico 2. Participantes nas sessões realizadas, por ano letivo

A Rede de Bibliotecas Municipais de Oeiras promove um conjunto de atividades no âmbito da promoção da leitura para o público infantojuvenil, que se realiza nas próprias Bibliotecas Municipais e na Livraria Municipal Verney, como em contexto de sala de aula, e é um dos grandes fornecedores de atividades do POE+. Verifique-se agora, nas imagens seguintes (Figura 3 e 4), exemplos da oferta de atividades da rede, constante no portal.

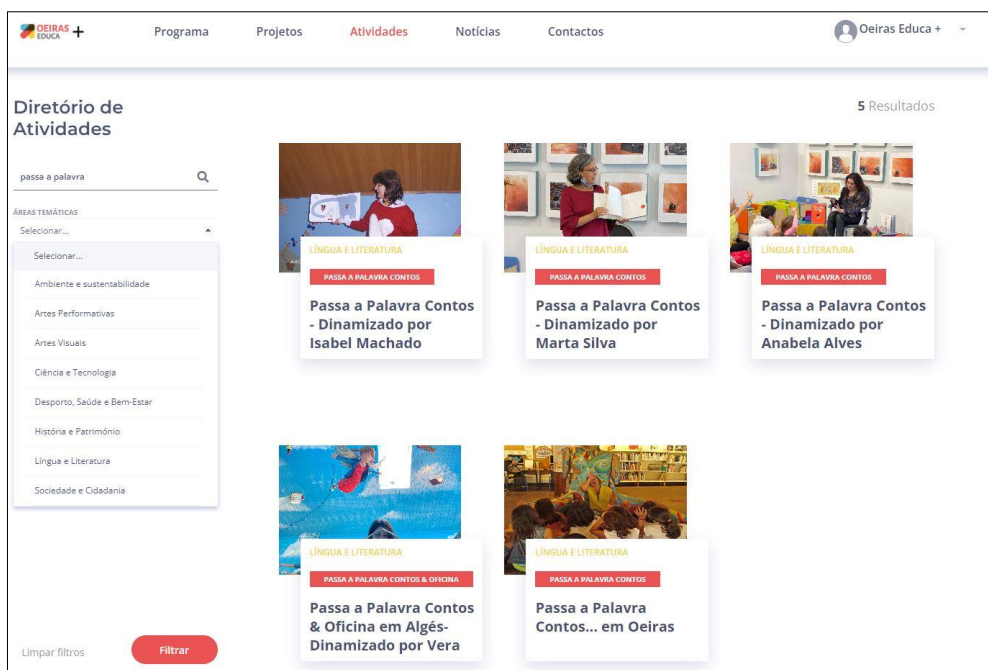


Figura 3. Oferta de atividades da RBMO

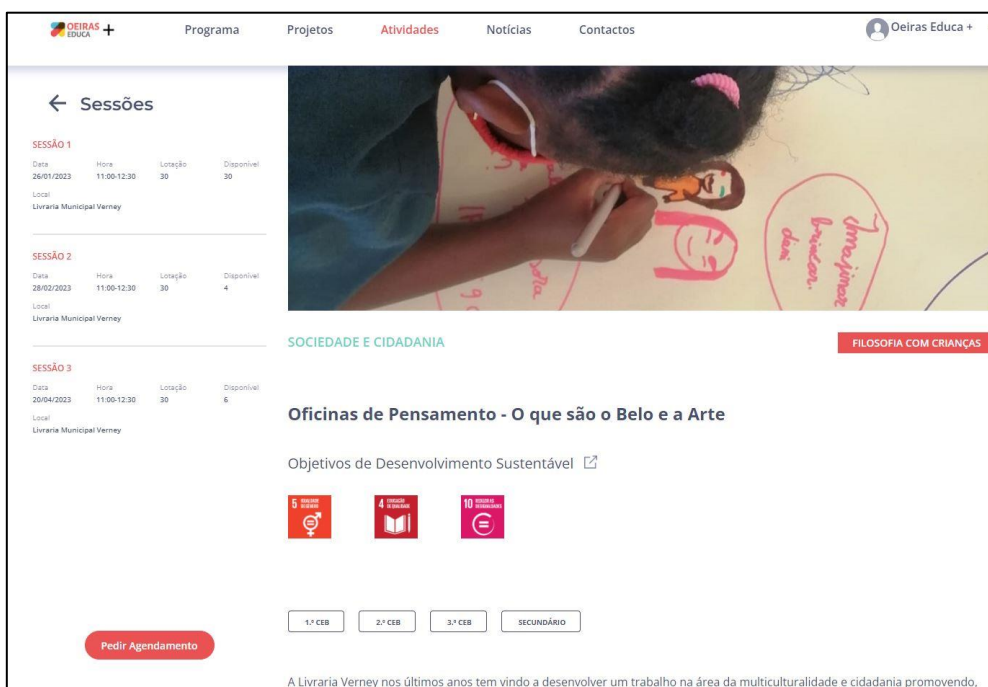


Figura 4. Oferta de atividades da RBMO e ODS

Aliando-se o POE+ a esta atividade regular da RBMO, os resultados maximizaram o alcance da promoção do livro, da leitura e da literatura para a infância e juventude.

Veja-se no gráfico seguinte (Gráfico 3) a participação das escolas da rede pública, em número de sessões da RBMO agendadas no POE+ ao longo dos anos, bem como, o número de alunos participantes (Gráfico 4).

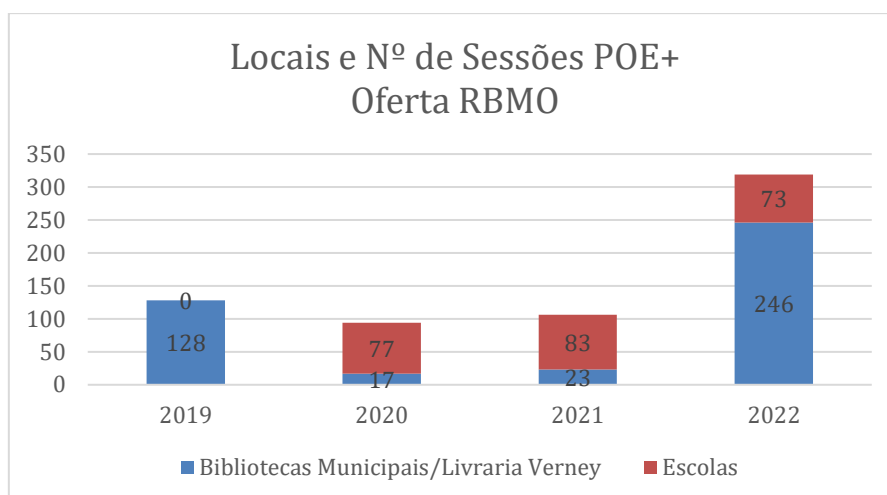


Gráfico 3. Evolução das sessões realizadas e seus locais

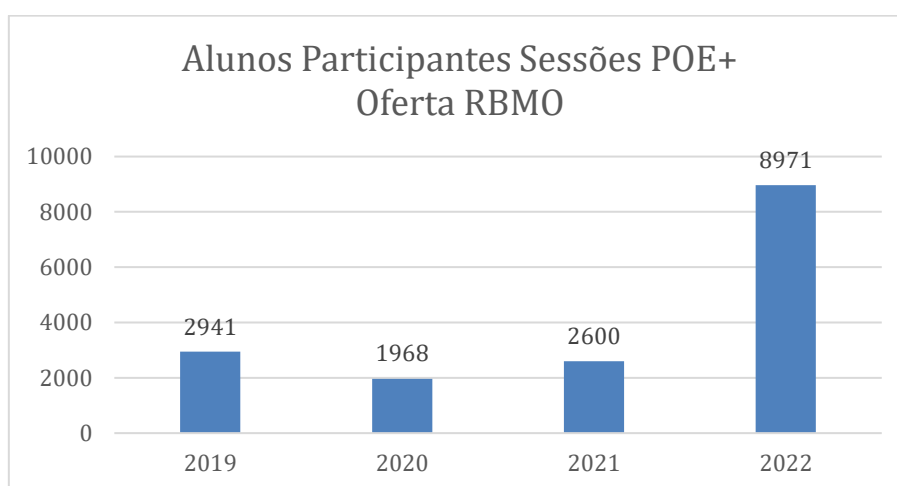


Gráfico 4. Evolução da participação de alunos nas sessões realizadas

Estes resultados tão positivos sublinham a importância do trabalho cooperativo e em rede na implementação de atividades, em particular quando se procura promover a leitura em contexto escolar.

Referências bibliográficas

IFA-UNESCO (2022). *Manifesto da Biblioteca Pública*.

https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/2027/1/IFLA_PL%20Manifesto2022_Portuguese.pdf

Município de Oeiras (2021). *Observatório Oeiras Educa +, resultados e experiências 2018-2021*.

Coordenação-geral de Maria Paula Rodrigues, Inês Bettencourt da Câmara e Cristina Reboredo.

Publicações da Câmara Municipal de Oeiras e associação A Reserva na Fábrica & autores.

Município de Oeiras (2022). *Portal da Educação de Oeiras*. [recurso eletrónico].

<https://educacao.oeiras.pt>