



Espaço dos Sentidos

Cristina Caetano^a, Inês Pereira^b

^aCâmara Municipal da Covilhã, Portugal, cristina.caetano@cm-covilha.pt

^bCâmara Municipal da Covilhã, Portugal, espaco.sentidos@cm-covilha.pt

Resumo

O Espaço dos Sentidos é um projeto singular e inovador, integrado na sala infantojuvenil da Biblioteca Municipal da Covilhã cuja missão principal consiste em melhorar a qualidade de vida da comunidade infantojuvenil com Necessidades Específicas residente no concelho da Covilhã, através de acompanhamento terapêutico (gratuito, individual e semanal) em Terapia Ocupacional, em local especializado, especificamente, Ginásio de Integração Sensorial (segundo *Ayres Sensory Integration*®) e Sala *Snoezelen*. Nesse sentido, o Município da Covilhã possibilita, através do Espaço dos Sentidos, que crianças com necessidades específicas e respetivo universo familiar e escolar, maximizem o seu sucesso pessoal, social e escolar, em suma, a sua qualidade de vida. Complementarmente, o Espaço dos Sentidos desenvolve-se também numa área de atuação secundária, que compreende três ramos diferenciados: Literacia em Saúde Infantojuvenil (dinamização de palestras gratuitas aberta à comunidade), Grupo de Apoio para Pais (dinamização de sessões mensais de grupo destinadas a pais de filhos com Necessidades Específicas), Projetos da Biblioteca Municipal da Covilhã (realização de dinâmicas de grupo com idosos e reclusos), Projeto *C'Sentido* (criação e disponibilização de recursos lúdico-terapêuticos gratuitos adaptados a diferentes públicos).

Palavras-chave: Inclusão, Terapia, Comunidade, Escola, Biblioteca.

Introdução

O Espaço dos Sentidos (ES) integra-se na sala infantojuvenil da Biblioteca Municipal da Covilhã (BMC) e tem como principal missão melhorar a qualidade de vida da comunidade infantojuvenil com Necessidades Específicas (NE), através de acompanhamento terapêutico gratuito em Terapia Ocupacional (TO), em local especializado, especificamente, em Ginásio de IS (segundo *ASI*®) (fig. 1) e em Sala *Snoezelen* (estimulação multissensorial) (fig. 2).



Figura 1 - Ginásio de IS (segundo *ASI*®)



Figura 2 - Sala de *Snoezelen*

A TO é uma profissão da área da saúde que avalia, intervém e habilita indivíduos, em quaisquer fases das suas vidas e faixas etárias, com disfunções físicas, mentais, de desenvolvimento, sociais ou outras, utilizando técnicas terapêuticas integradas em atividades selecionadas consoante o objetivo terapêutico pretendido e enquadradas na relação terapeuta/indivíduo (Gomes, Teixeira, & Ribeiro, 2020).

A ASI® tem-se revelado uma área terapêutica com evidência científica junto de crianças com dificuldades de aprendizagem e comportamentais, perturbações do espectro do autismo, perturbação de hiperatividade e défice de atenção, dispraxia, entre outras problemáticas. A implementação desta intervenção ocorre em Ginásio de IS especializado com equipamentos sensoriais específicos que permitam providenciar oportunidades táteis, visuais, propriocetivas e vestibulares, sempre facilitado e estruturado pelo Terapeuta Ocupacional e envolvendo os principais cuidadores a colaborarem ao longo do processo terapêutico (Schoen, et al., 2018).

A Terapia *Snoezelen* consiste num ambiente de estimulação sensorial seguro e tranquilo, especificamente equipado e usado de acordo com as necessidades específicas de cada pessoa que dele beneficia (os estímulos sensoriais presentes podem ser utilizados de forma individual ou conjunta). Assim, todos os sentidos são estimulados, sem necessidade de recorrer às capacidades intelectuais e/ou motoras, privilegiando as sensoriais (Farias, et al., 2022).

Qualquer criança entre os zero e os 18 anos de idade, com necessidades clínicas comprovadas (mediante apresentação de prescrição médica) pode beneficiar desta terapia individual com sessões semanais de 45 minutos de duração. Para o efeito, os utilizadores/representantes legais têm apenas de se inscrever (podendo fazê-lo presencialmente na BMC ou via e-mail para espaco.sentidos@cm-covilha.pt) – processo o qual envolve o preenchimento e entrega/envio de documentação específica (Ficha de Inscrição para TO no ES, Normas Internas da TO no ES, comprovativo de morada e prescrição médica com indicação para acompanhamento em TO. As Normas internas da TO no ES, definem, entre outros assuntos, os critérios de admissão no ES (residir no concelho da Covilhã, não ter acompanhamento externo em TO e apresentar prescrição médica com indicação para acompanhamento em TO) e grau de prioridade (sendo em primeiro lugar dada primazia a crianças com idades compreendidas entre os seis meses e os seis anos de idade, as quais realizam programas terapêuticos com a duração de um ano; em segundo lugar são acompanhadas crianças com idades compreendidas entre os sete e os 18 anos de idade, as quais realizam programas terapêuticos com a duração de seis meses). Após o término de cada programa terapêutico em TO no ES cada utilizador recebe alta, ficando por um período de seis meses sem poder efetuar reinscrição, de forma a garantir que outras crianças possam também beneficiar do projeto, alargando assim a resposta ao máximo número de pessoas possível. Decorrido o período de pausa, os utilizadores/representantes legais podem reinscrever-se ficando sujeitos à lista de espera em vigor. Neste projeto singular ninguém fica de fora, todos são incluídos de forma a responder às necessidades comunitárias no que respeita às NE, sendo também dinamizadas sessões de supervisão escolar e parental.

Assim, este projeto intervém na comunidade de duas formas distintas, a saber:

- Área de Atuação Principal: realização de sessões individuais e semanais de TO em Ginásio de IS e Sala de *Snoezelen* para crianças/jovens (com idades compreendidas entre os zero e os dezoito anos de idade) com necessidades clínicas comprovadas, residentes no concelho da Covilhã e respetivo acompanhamento/suporte familiar e escolar;

- Área de Atuação Secundária:

- Literacia em Saúde Infantojuvenil: dinamização de palestras gratuitas e abertas à comunidade

(quer em formato presencial na BMC e nos Agrupamentos de Escolas do concelho da Covilhã, quer em formato on-line), as quais abordam temáticas relativas ao desenvolvimento infantojuvenil como por exemplo *Dificuldades Específicas de Aprendizagem*, *Literacia em Saúde Mental*, *Comportamentos da Criança à Refeição*, *A Criança e a Lateralidade*, *Perturbações do Espetro do Autismo*, *Necessidades Educativas Especiais*, *Integração Sensorial na Vida da Criança* – e da rubrica *Com Mais Sentido* que disponibiliza, no canal de Youtube e na página de Facebook da BMC diversos conteúdos digitais no que respeita à literacia em saúde infantojuvenil (como por exemplo esclarecimento de mitos associados à doença, informar acerca de boas práticas, fornecimento de estratégias para aplicar em vários contextos do dia a dia, bem como atividades terapêuticas a implementar em cada caso);

- Grupo de Apoio para Pais *Os Outros dos Outros Somos Nós*: sessões mensais para pais de filhos com necessidades específicas, que decorrem em horário pós-laboral na BMC e são moderadas pela TO do ES complementarmente com acompanhamento profissional de psicologia com o intuito de alargar a rede de apoio informal destas famílias, diminuir o isolamento social, promover a partilha de boas práticas e aumentar os níveis de literacia no que respeita às NE;

- Projetos da BMC: inclusão diária do ES na dinâmica interna da BMC e, por conseguinte, com outros projetos que a mesma estabelece com a comunidade, como é o caso das dinâmicas de grupo planeadas pelo ES com crianças e jovens (inseridas no projeto *Leituras Contigo* da BMC), com reclusos do Estabelecimento Prisional da Covilhã (incluídas no projeto *Nas Teias Contigo* da BMC) e com idosos do concelho da Covilhã (integradas no projeto *Conto Sempre Contigo* da BMC);

- Projeto *C´Sentido*: resulta de uma parceria entre o ES e o Espaço C3D – *Makerspace* Covilhã (laboratório de Criatividade e Inovação sediado na BMC) e surge com a missão de disponibilizar recursos lúdico-terapêuticos gratuitos (com possibilidade de requisição para diversos contextos), para todos e adaptados à realidade de cada um. A construção dos recursos terapêuticos realiza-se através dos materiais/equipamentos disponíveis no Espaço C3D, utilizando materiais reutilizados de forma a implementar políticas de sustentabilidade na sua materialização e conta com o apoio da TO do ES no que respeita à identificação de necessidades, idealização do recurso, conteúdos, adaptações, objetivos terapêuticos. Este projeto é direcionado e personalizado às competências e necessidades de cada público-alvo, o qual se divide em três vertentes: *Brinca C´Sentido* (para a população infantojuvenil com NE), *Ocupate C´Sentido* (destinado aos reclusos do Estabelecimento Prisional da Covilhã) e *Vive C´Sentido* (que tem como foco a população idosa do concelho da Covilhã). O projeto é monitorizado pelo preenchimento, por parte dos utilizadores, da Ficha de Monitorização.

O ES preocupa-se com o seu desempenho junto da comunidade e pretende ir ao encontro das expectativas e carências sentidas pela população, bem como adaptar-se às mesmas ao longo do tempo. Assim, desde o início do projeto foram implementados métodos de avaliação quantitativos e qualitativos, especificamente:

- Inquéritos de Satisfação: direcionados aos utilizadores das sessões individuais de TO no ES e respetivos familiares/cuidadores;

- *Feedback* dos Utilizadores: através do contacto pessoal/presencial, interativo, próximo com todos aqueles que usufruem da área de atuação secundária do ES.

Esta monitorização do projeto pretende perceber por um lado a evolução do ES e, por outro, identificar

as necessidades e desafios atuais da população, para que o projeto do ES se possa adaptar aos mesmos, bem como criar alternativas que, no final de contas, contribuam para um maior bem-estar e qualidade de vida da comunidade que a BMC apoia.

No último ano de 2022, o ES orgulha-se de ter prestado apoio a 40 crianças e respetivas famílias/cuidadores/agentes educativos, ter realizado 19 sessões de acompanhamento (com família e/ou técnicos de saúde e educação que acompanhem a criança em questão), ter dinamizado dez ações de formação no âmbito da literacia infantojuvenil e ter realizado seis dinâmicas de grupo (das quais quatro foram com idosos e duas junto dos reclusos do Estabelecimento Prisional).

Conclusões

O trabalho desenvolvido pela TO no ES tem abraçado e acrescentado a diferentes causas. Aquilo que, inicialmente, tinha na sua essência prestar acompanhamento terapêutico gratuito em ambiente especializado, atualmente tem sido encarado como uma resposta de primeira linha em diversas vertentes sociais e comunitárias.

Certamente que, ao longo do tempo, haverá ainda mais oportunidades de desenvolvimento, por exemplo no que respeita à criação de uma equipa de intervenção terapêutica multidisciplinar, por forma a proporcionar aos residentes do concelho da Covilhã um acompanhamento holístico e, por conseguinte, uma melhor qualidade de vida. Também a resposta dada às inscrições em lista de espera no ES (que no ano de 2022 totalizaram 39 inscritos) pode ser melhorada com mais recursos técnicos especializados.

O ES forma uma simbiose com a dinâmica da BMC, uma vez que promove o desenvolvimento dos pilares da Biblioteca Pública no que respeita ao apoio da educação formal e informal de toda a comunidade, às oportunidades de desenvolvimento de cada um, ao favorecimento da diversidade e inclusão social, em suma à equidade, humanismo e sustentabilidade (Direção Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas, 2022).

Referências bibliográficas

IFLA, & UNESCO. (2022). *Manifesto da IFLA/UNESCO para as Bibliotecas Públicas*.

<http://bibliotecas.dglab.gov.pt/pt/etc/Paginas/ManifestoUNESCOsobreBibliotecasPublicas.aspx>

Farias, A. G., Araújo, W. S., Leite, M. M., Sales, M. S., Ribeiro, A. E., Souza, E. N., & Sampaio, T. M. (2022). Snoezelen therapy in the treatment of autism spectrum disorder: a narrative review. *Brazilian Journal of Health Review*, 4403 - 4412.

Gomes, M. D., Teixeira, L., & Ribeiro, J. (2020). *Enquadramento da Prática da Terapia Ocupacional - Domínio & Processo*. Escola Superior de Saúde, Politécnico de Leiria.

Schoen, S. A., Lane, S. J., Mailloux, Z., May-Benson, T., Parham, D. L., Roley, S. S., & Schaaf, R. C. (2018). A systematic review of ayres sensory integration intervention for children with autism. *Autism Research*, (12)1, 6 - 19.