

# COMUNIDADE DE PRÁTICA DE FORMADORES EM BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR

## COMPETÊNCIAS, COLABORAÇÃO E PARTILHA



### Grupo de Trabalho das Bibliotecas de Ensino Superior - BAD

A promoção de competências de literacia de informação no contexto do ensino superior e investigação implica uma reforma dos métodos e um aprofundamento crítico mais rico e abrangente por parte dos profissionais de informação (Association of College & Research Libraries, 2016). Os programas de literacia e formação promovidos nas Bibliotecas de Ensino Superior (BES) têm vertentes comuns, existindo por isso necessidade de rentabilizar o esforço e de promover a transparência das práticas mediante ações de capacitação de profissionais, partilha dos conteúdos e das ações desenvolvidas e definição de linhas de intervenção articuladas. A Comunidade de Prática de Formadores e Coordenadores de Programas de Literacia nas Bibliotecas de Ensino superior é um grupo informal de profissionais de informação das BES, que desempenham funções na área da formação, literacia de informação e fluência digital. Constitui-se como uma rede para o reforço do diálogo e da partilha e para o desenvolvimento de conhecimento, com um foco na aprendizagem e na valorização de boas práticas.

## OBJETIVOS

Promover ações para a capacitação dos profissionais.

Definir soluções partilhadas para as linhas de intervenção formativa para as BES.

Construir conhecimento no domínio da formação e literacia mediante o reforço do diálogo e da partilha de informação.

Promover um alinhamento da ação das BES no domínio das competências de literacia de informação e fluência digital.

## AÇÕES

### 1º workshop online Comunidade de Prática de Formadores e Coordenadores de Programas de Literacia nas BES | 19, 20, 21 de maio de 2021

Foi efetivada a Comunidade e realizada a partilha de ideias e de boas práticas em torno de três tópicos:

- Ferramentas para desenvolvimento de conteúdos, aplicações para interação com formandos e avaliação.
- Criação e planeamento de programas de formação: conteúdos e abordagens.
- Estratégias para o desenvolvimento de competências para os profissionais: como e onde se aprende.

### 2º Workshop Comunidade de Prática de Formadores das BES *Criar, Intervir e Interagir* - 5º Encontro de Bibliotecas de Ensino Superior | 30 de junho e 1 de julho de 2022

Foram apresentadas ferramentas e aplicações para a criação de conteúdos formativos e para a interação com os formandos, de forma a potenciar e facilitar a criação de conteúdos e a fomentar a inovação nas atividades de formação desenvolvidas nas BES. Foi também apresentado um projeto de literacia da informação no combate à desinformação junto dos estudantes do ensino superior, desenvolvido sob a égide da BAD, que incluiu a partilha de exercícios baseados na *ACRL Framework for Information Literacy for Higher Education*.

## DOMÍNIOS PRIORITÁRIOS

Competências dos profissionais das BES nos domínios técnicos e tecnológicos ligados à promoção da literacia de informação e fluência digital.

Soluções partilhadas para a definição de linhas de intervenção formativa para as BES na elaboração de planos de formação e na criação de conteúdos.

Exploração de ferramentas para desenvolvimento de conteúdos e interação com formandos que promovam e facilitem as atividades de formação, de caráter presencial e online.

## AÇÕES A DESENVOLVER

Promoção de eventos para a capacitação dos profissionais da BES em domínios técnicos e tecnológicos que facilitem um alinhamento da ação com referenciais e recomendações nacionais e internacionais nos domínios da literacia de informação e fluência digital.

Disponibilização de uma plataforma digital de partilha de informação para a comunidade que potencie a construção de conhecimento no domínio da formação e literacia, constituída numa lógica de colaboração informal.

#### Referências bibliográficas:

Association of College & Research Libraries. (2016). Framework for information literacy for higher education. Association of College & Research Libraries. <https://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>

Carvalho, C., Silva, D., Príncipe, P., Correia, A., & Pinto, M. J. (2021). Relatório e conclusões do evento de arranque da Comunidade de Prática de Formadores em Bibliotecas de Ensino Superior. Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior (GT-BES). <https://zenodo.org/record/5750036>