



Atribuição de DOI na Plataforma NAU: mais um incentivo para a ciência chegar à comunidade

Carolina Amado^a, Dulce Correia^b Leonor Arrimar^c

^aFCT-FCCN, Portugal, carolina.amado@fccn.pt

^bFCT-FCCN, Portugal, dulce.correia@fccn.pt

^cFCT-FCCN, Portugal, leonor.arrimar@fccn.pt

Resumo

A Plataforma NAU, serviço digital da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), implementou a atribuição de DOI a cursos resultantes de projetos de investigação, reconhecendo-os como resultados científicos citáveis. Este processo assenta numa curadoria rigorosa de metadados via DataCite, garantindo qualidade científica e pedagógica, visibilidade, rastreabilidade e preservação dos cursos. Embora ainda emergente, a prática revela-se inovadora em Portugal, valorizando os MOOC no ecossistema académico, promovendo ciência aberta e educação aberta, e ampliando o impacto científico e social de projetos financiados.

Palavras-chave: NAU, MOOC, DOI, Ciência Aberta, Educação Aberta.

Estrutura, especificações e orientações gerais da versão final:

A Plataforma NAU é um serviço digital da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), desenvolvido pela FCCN. Em funcionamento desde 2019, é uma plataforma pioneira em Portugal de *Massive Open Online Courses* (MOOC). Financiada por fundos europeus e pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), a NAU promove uma cultura de conhecimento científico e aprendizagem contínua, assim como potencia a literacia digital junto da comunidade lusófona.

No âmbito da promoção de práticas de Ciência e Educação abertas e da valorização da comunicação científica, a NAU implementou um serviço inovador: a atribuição de Digital Object Identifier (DOI) a MOOC resultantes de projetos de investigação. Esta abordagem permite reconhecer este tipo de cursos como resultados científicos citáveis, assegurando a disseminação científica, a visibilidade e a rastreabilidade no ecossistema académico. O processo de atribuição de DOI assenta num fluxo estruturado de curadoria de metadados. Através do acesso ao Datacite, o DOI é atribuído apenas quando o curso e todos os procedimentos internos são concluídos com rigor científico e pedagógico. Para garantir a veracidade e qualidade do projeto, solicita-se o DOI correspondente ao financiamento do projeto de investigação, permitindo a sua pesquisa através do Portal SciPROJ. Caso o projeto não tenha financiamento pela FCT ou Horizonte 2020, solicita-se um breve resumo da investigação, onde sejam indicados os autores, o objetivo de investigação, a metodologia, os resultados de investigação e a identificação do projeto de financiamento.

Concluída a criação do DOI, este é integrado na página persistente de curso, onde são indicadas informações essenciais sobre o mesmo, mantendo-se assim, sempre acessível, citável e permanente, de modo a identificar e preservar o curso ao longo do tempo.

Até ao momento foram atribuídos cinco DOI a cursos produzidos por instituições de ensino superior e investigação em Portugal, nas áreas da história, metodologias digitais e literacia mediática. O número ainda

reduzido de atribuições deve-se, essencialmente, a três fatores: (i) o serviço destina-se especificamente a MOOC que resultem diretamente de projetos de investigação, (ii) a prática de desenvolver MOOC no âmbito de projetos de investigação encontra-se em fase de adoção pela comunidade científica, e (iii) o elevado investimento de tempo necessário para conceber e desenvolver um MOOC de raiz.

Em contextos internacionais, é prática a atribuição de DOI a Recursos Educativos Abertos (REA) como artigos de informação complementar, elementos gamificados, *datasets*, entre outros. No entanto, a atribuição de DOI a cursos completos, em particular, a MOOC enquanto resultados científicos, constitui ainda uma prática emergente, destacando-se, desta forma, o seu carácter inovador pela ausência de antecedentes reconhecidos nesta área.

Assim, a atribuição de DOI a MOOC representa uma oportunidade estratégica para valorizar estes cursos como resultados científicos de investigação, ampliar a disseminação do conhecimento, reforçar o impacto académico e social de projetos financiados e promover práticas integradas de ciência aberta e educação aberta.

Adicionalmente, os cursos massivos com DOI tornam-se parte de um ecossistema interoperável científico (interligação a bases de dados, publicações e repositórios), mas também permitem a integração de dados FAIR (*Findable, Accessible, Interoperable, Reusable*).