

FICA NAS FÉRIAS

apoio, aprendizagem e lazer na biblioteca

ARQUIVO E BIBLIOTECA DA MADEIRA

Carla Nunes

Direção Regional dos Arquivos, das Bibliotecas e do Livro

carla.nunes@madeira.gov.pt



O PROJETO

O Fica ON nas Férias é um projeto dirigido a crianças de 1.º ciclo, que articula apoio ao estudo e atividades lúdico-pedagógicas, promovendo aprendizagens descontraídas, criatividade e cooperação, em contexto de biblioteca.

As sessões são orientadas por jovens recém-formados em Educação Básica, no âmbito do Programa Ingressa, da Direção Regional da Juventude da Madeira.

OBJETIVOS

- Criar momentos de aprendizagem descontraída, socialização e lazer durante o verão.
- Reforçar hábitos de leitura, métodos de estudo e competências de literacia.
- Fortalecer a ligação entre famílias e biblioteca.
- Contribuir para a formação inicial e integração profissional de jovens recém-formados.

FUNCIONAMENTO E LOGÍSTICA

Início	Período	Dias
2022	Julho Agosto	2.ª a 6ª
4 crianças Por sessão	2 sessões por semana Máximo por criança	Materiais de apoio Incluídos

RESULTADOS / IMPACTO

INDICADORES 2022-2025

Sessões **285** 📖 Crianças **116** 👶 Presenças **1.073** ✅

100%
Ocupação
em 2024 e 2025

Lista de espera
desde 2024

Crescimento
23 crianças | 2022
40 crianças | 2025
(maior rotatividade das vagas)



IMPACTO NAS CRIANÇAS E FAMÍLIAS

- Maior motivação para aprender, desenvolvimento de competências sociais e reforço da ligação família-biblioteca.
- Em 2025, 72,5% das inscrições corresponderam a crianças do 1.º e 2.º ano, reforçando a pertinência do apoio no início do 1.º ciclo.

IMPACTO NA FORMAÇÃO DOCENTE

O projeto funciona como laboratório de prática real para jovens recém-formados, favorecendo aprendizagem ativa, diferenciação pedagógica e contacto com contextos não formais de educação.

CONTINUIDADE

Em 2026, será replicado em duas bibliotecas municipais da Rede Regional de Bibliotecas Públicas.

REFERENCIAIS

- Eurydice (2021). Teachers in Europe: careers, development and well-being.
- IFLA (2018). Guidelines for Library Services to Children aged 0 - 18.
- Kim, J. S., & Quinn, D. M. (2013). The effects of summer reading on low income children's literacy achievement.
- OECD (2019). TALIS 2018 Results: Teachers and School Leaders as Lifelong Learners.
- PNL2027 (2017). Quadro Estratégico Plano Nacional de Leitura 2027.
- UNESCO (2025). Global Network of Learning Cities.