



Biblioteca da FFUL: Novos Projetos para Novas Competências Informacionais

Maria Isabel Campos, Sílvia Lopes, Cristina Pinheiro, Ana Cristina Brissos

Biblioteca da Faculdade de Farmácia. Universidade de Lisboa

Comunidade FFUL Introdução As bibliotecas universitárias desempenharam desde sempre um papel fundamental no apoio à comunidade académica, nomeadamente nas diversas atividades letivas e de investigação. A realidade do ensino e investigação em Portugal tem-se alterado nos últimos anos, decorrente da introdução do Processo de Bolonha no Sistema de Ensino Superior que forçou o corpo docente a reorganizar os currículos, tanto em conteúdos como em métodos Processo de de ensino, exigindo também transformações significativas ao nível Bolonha das bibliotecas e do papel dos bibliotecários. Reestruturação Curricular Biblioteca Reorganização dos Serviços Gestão e Divulgação Levantamento da Produção Científica Diagnóstico do estado atual da Integração: Base de Dados de Gestão das coleção Produção Científica - Repositório.UL - Atualização da bibliografia dos Coleções Plataforma DeGóis CUrsos Grupo-Piloto Tutoriais Repositório.UL Novo Site e e Produção Redes Sociais Científica Novas Projectos funcionalidades Divulgação dos "Biblioteca Dinâmica" Serviços e Bases de dados Actividades específicas Interação com o "Literacia da Informação" Periódicos eletrónicos Utilizador Ebooks Novas Cooperação formatos e com órgãos e Novas ferramentas serviços informacionais "Biblioteca Fora de Portas" na Bibliotecário- Papel colaborativo nas atividades letivas **FFUL** Formador Representação Nacional e Organização de Workshops e Ações de Internacional Formação Serviço de Referência e Difusão Colaboração com Associação de Estudantes e Divisão Académica Materiais de Apoio e Tutoriais

Considerações Finais

Estas novas valências dos serviços e os projetos transversais, aqui abordados, acompanham o evoluir e a transformação da Universidade, conferem à Biblioteca da FFUL uma nova imagem e um lugar próprio no seio da instituição e da Comunidade Académica e proporcionam aos seus profissionais o reconhecimento por parte dos seus utilizadores.