

Posicionamento das bibliotecas universitárias no Espaço Europeu de Ensino Superior: estudo da percepção dos estudantes universitários

Viviana Fernández Marcial
Área Biblioteconomía y Documentación
Facultad de Humanidades y Ciencias de la comunicación
Universidad San Pablo-CEU
Madrid
marcial.fhm@ceu.es

Com a criação do Espaço Europeu de Ensino Superior o papel das bibliotecas universitárias recebeu um novo e um renovado valor. O processo da instrução-aprendizagem baseado no desenvolvimento das competências e do papel ativo do estudante, faz da biblioteca um fator chave para o acesso ao conhecimento.

Estima-se que as bibliotecas da universidade joguem um papel importante no sistema de universidade. Mas no tempo atual a biblioteca da universidade é pouco usada pelos estudantes. Diversas razões causam esta situação. Um destes é a preferência por Internet, no indivíduo Um destes é a preferência por Internet, em particular de determinados motores de busca, como meios de pesquisa e recuperação de informação.

Outro fator que tenha uma influência grande no uso das bibliotecas é a ausência dos meios eficaz da promoção dos serviços destas organizações. Elo provoca que os jovens têm uma imagem e atitude negativa da biblioteca universitária.

Neste trabalho aparecem os resultados de um estudo feito na população universitária. Por meio da técnica do questionário foi tentado relacionar três fatores. Esta é a imagem da biblioteca, as necessidades da informação e o uso da biblioteca.

A investigação tem como a hipótese que a imagem que têm os estudantes da universidade da biblioteca impede que considerem estes como meios eficazes para o acesso à informação. Baseado no conceito posicionamento, o estudo tenta investigar como a imagem e os preconceitos dos estudantes influenciam o comportamento dos estudantes da universidade.