

“DE PEQUENINO SE TORCE O PEPINO”

Biblioteca Municipal de Montalegre

Rua General Humberto Delgado 5470-247 Montalegre

Responsável: Maria Gorete Barroso Afonso

Questões importantes sobre a leitura

As crianças aprendem a ler com mais facilidade quando têm ao seu dispor materiais de leitura e oportunidades para os explorar. Ter livros em casa, ver os adultos a ler durante os tempos livres e ir à biblioteca é uma boa receita para o sucesso.

Algumas experiências e actividades ajudam as crianças na aprendizagem da leitura: falar e ouvir falar outras pessoas - crianças e adultos - brincar com sons e letras, visitar lugares, participar em novas experiências e falar sobre elas, e explorar diversos materiais impressos como, por exemplo, livros, revistas ou cartazes.

Aprender a ler e a escrever, como tudo, leva tempo. Quem aprende necessita da ajuda de outros e de tempo para treinar. À medida que se vai aprendendo, a necessidade de ajuda tende a desaparecer e a criança fica mais autónoma e independente.

Quando começar a ler?

Não há idade mínima, mas quanto mais cedo melhor! Quando a criança se começa a sentar, a interessar-se pela almofada ou por outros brinquedos, está na idade de perceber que lhe está a ler e que a leitura é para ele. Não percebe o que lhe lê, mas percebe que é para ele.

Objectivo Geral

Informar e sensibilizar a comunidade, pais, avós/educadores para a importância do livro e da leitura desde a primeira infância.

Objectivos Específicos

- ⇒ Criar dinâmicas de trabalho de promoção do livro e da leitura em parceria com os Jardins de Infância do Concelho- Montalegre;
- ⇒ Informar e sensibilizar a comunidade para a importância do Livro e da Leitura desde a primeira infância;
- ⇒ Oferecer aos pais de cada recém nascido no concelho um kit de livros, por forma a incentivar a leitura em espaço familiar;
- ⇒ Desenvolver actividades de promoção de Leitura em parceria com o Ensino Pré- escolar do Concelho;
- ⇒ Promover o Livro através da ludicidade praticada nos Jardins de Infância;
- ⇒ Promover encontros de leituras partilhadas: LER, Dar e Receber.

Público Alvo

Crianças do Concelho de Montalegre, até à idade Pré-Escolar (inclusive), pais/avós e educadores.

Impacto Esperado

A consciencialização por parte do público alvo, de que o privar desde muito cedo com o Livro, é importante na formação e desenvolvimento de um futuro Leitor.

Metodologia

Trabalho em rede sob a metodologia de projecto.

Duração

Dois anos lectivos: 2006/2007 e 2007/2008.

Orçamento

10.000€ (dez mil euros).

Avaliação

- O processo de avaliação desenvolve-se em 2 momentos:
- "A quente" através de registos de observação directa
 - "A frio" através da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, p. ex. inquéritos por questionário.

Actividades

- ⇒ Sessões de aprendizagem com "especialistas" (pedagogos, escritores) destinadas aos pais/avós e educadores de como desenvolver a sua actividade na promoção do livro e da leitura;
- ⇒ Aquisição de materiais pedagógicos para o (Centro de Recursos Leitura) existente na Biblioteca Municipal, para que possam ser requisitados pelo público alvo;
- ⇒ Sessões de animação e promoção do livro e da leitura em contexto de educação formal e não formal (Jardins de Infância/ Biblioteca Municipal);
- ⇒ Aquisição de Kits livros para oferta aos pais dos recém nascidos;
- ⇒ Promoção de ateliês de expressão plástica e imagética sobre o livro;
- ⇒ Convidar os avós e pais a participar em acções de promoção de leitura em contexto escolar - ler nos Jardins de Infância, na biblioteca Municipal.

Porquê ler desde a primeira infância?

